

Sprachen lernen nach vergleichbaren europäischen Standards:

Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für das Lehren, Lernen und Beurteilen von Sprachen

Die Sprachkurse der VHS orientieren sich an dem vom Europarat verabschiedeten Referenzrahmen für Sprachen. Definiert sind Standards für das Lernen, Lehren und Beurteilen von Sprachen: durch die Vorgabe objektiver Kriterien für die Beschreibung von Sprachkompetenz wird einerseits die europaweite Anerkennung sprachlicher Qualifikationen ermöglicht, andererseits werden auch die Angebote zum Sprachenlernen besser vergleichbar.

Der Referenzrahmen definiert sechs Kompetenzniveaus (von A1 bis C2), denen jeweils konkrete Kompetenzbeschreibungen zugeordnet sind. Die Stufen A1 und A2 werden als elementare Sprachverwendung bezeichnet, die Stufen B1 und B2 als selbstständige Sprachverwendung und die Stufen C1 und C2 als kompetente Sprachverwendung. Diesen Kompetenzniveaus sind Prüfungen zugeordnet.

Das nachfolgend abgedruckte Raster gibt Ihnen eine erste Möglichkeit, Ihre bisher erworbenen Kenntnisse einzuschätzen.

Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen (GER)

Grundstufe A1

Elementare Sprachverwendung

Hören:	einfache Wörter und Sätze über vertraute Themen verstehen
Sprechen:	sich auf einfache Art über vertraute Themen verständigen
Lesen:	einzelne Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z. B. auf Schildern und Plakaten
Schreiben:	Formulare ausfüllen, z. B. im Hotel

Grundstufe A2

Elementare Sprachverwendung

Hören:	einfache Alltagsgespräche und das Wesentliche kurzer Mitteilungen verstehen
Sprechen:	kurze einfache Gespräche in Situationen des Alltags führen
Lesen:	kurze einfache Texte verstehen, z. B. Anzeigen, Speisekarten
Schreiben:	kurze Notizen und Mitteilungen abfassen

Mittelstufe B 1

Selbstständige Sprachverwendung

Hören:	Wesentliches von Unterhaltungen und Nachrichten verstehen, wenn langsam gesprochen wird
Sprechen:	in einfachen zusammenhängenden Sätzen Erfahrungen, Ereignisse beschreiben und Meinungen wiedergeben
Lesen:	Texte aus der Alltags- und Berufswelt verstehen

Schreiben: persönliche Briefe schreiben

Mittelstufe B 2

Selbstständige Sprachverwendung

Hören: im Fernsehen die meisten Sendungen und Filme verstehen, wenn Standardsprache gesprochen wird

Sprechen: sich relativ mühelos an einer Diskussion beteiligen und die eigene Ansicht vertreten

Lesen: Artikel und Berichte über aktuelle Fragen der Gegenwart verstehen

Schreiben: detaillierte Texte schreiben, z. B. Aufsätze oder Berichte

Aufbaustufe C 1

Kompetente Sprachverwendung

Hören: Unterhaltungen und Radio und Fernsehsendungen relativ mühelos verstehen

Sprechen: sich spontan in den meisten Situationen fließend ausdrücken

Lesen: komplexe Sachtexte und literarische Texte verstehen

Schreiben: sich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken und über komplexe Sachverhalte schreiben